

**EXTRATO DO  
PROJETO PEDAGÓGICO  
DO CURSO DE  
BACHARELADO EM FARMÁCIA**

Referência:

Lei nº 9394, de 20 Dez 1996.

PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional da IES

**OBSERVAÇÃO: PROJETO ORIGINAL [COMPLETO] ENCONTRA-SE A DISPOSICÃO  
PARA CONSULTA NA BIBLIOTECA DA INSTITUICAO, COORDENADOR DE CURSO  
E COM O PESQUISADOR INSTITUCIONAL.**

## 1 – Apresentação do Curso de Bacharelado em Farmácia

• **Local de Funcionamento do Curso:** Campus da FACESA – Rua Acre, Quadra 02, Lotes 17/18 – Chácaras Anhangüera – 72.870-000 – VALPARAÍSO DE GOIÁS – GO.

• **Número de vagas anual:** 200 (duzentas) vagas, sendo 100 (cem) por semestre distribuídos em 50 (cinquenta), no turno diurno mais 50 (cinquenta) no turno noturno.

• **Turno de Funcionamento:** Matutino, Vespertino e Noturno, sendo que o horário de funcionamento será: Diurno das 7:10h às 12:20h e das 14:00h às 17:30h e Noturno das 18:20h às 22:30h, e aos sábados, para completar a carga horária do turno noturno serão ministradas aulas no turno matutino, das 7:10h às 12:20h.

• **Número de Turmas anual:** 04

• **Regime Escolar:** Seriado Semestral

• **Prazo de Integralização:** Mínimo de 08 e Máximo de 12 Semestres

• **Regime de Matrícula:** Por Série – Semestral

• **Valor da Mensalidade:** R\$ 833,00 (oitocentos e trinta e três reais) – Valor 2005.

• **Valor da Mensalidade para o ano de 2011:** R\$ **1.156,88**

• **Reconhecimento:** Portaria 441 de 15 de fevereiro de 2011, publicada no Diário Oficial da União nº 35 de 18 de fevereiro de 2011.

## 2 – Perfil Institucional da FACESA

### 2.1 – Missão Institucional

*A missão da FACESA, como Instituição de ensino superior, tem como princípios norteadores de suas atividades a fundamentação em educar, produzir e disseminar conhecimentos contribuindo para o desenvolvimento humano dentro da realidade social vigente comprometendo-se com a justiça social e a cidadania.*

Acreditando ser possível participar do desenvolvimento e manutenção da recém-criada Região Integrada de Desenvolvimento do Entorno do DF - RIDE, bem como do Estado de Goiás o **CETESA - Centro Tecnológico de Educação Sena Aires**, vem se destacando pela qualidade de seus cursos e serviços, por meio do **Colégio Sena Aires**, atuando no ensino tecnológico e composto por um grupo que acumula larga e variada experiência na área educacional, criou a **FACESA** –

**Faculdade de Ciências e Educação Sena Aires**, por intermédio da qual vem participando do atual processo de expansão e disseminação do ensino superior na região.

**Coordenador de Curso:** Thiago Campelo Macedo, Farmacêutico, Mestre em Ciências da Saúde pela Universidade de Brasília (UnB).

### **Organização Curricular**

A Matriz Curricular foi elaborada obedecendo aos princípios dos conteúdos mais significativos de um curso, não se esquecendo da importância do contexto teórico da sala de aula e da elaboração prática que norteia o aprendizado. Portanto, a valorização do conhecimento e cada componente curricular voltam-se para o ato de se superar concepções fragmentadas.

A estrutura curricular da FACESA contempla os seguintes itens fundamentais:

Interdisciplinariedade, visando à integração dos conteúdos básicos com os profissionalizantes;

Diversificação no cenário de aprendizagem;

Visão integral do curso em decorrência das transformações ocorridas no mundo do trabalho, no campo científico e tecnológico;

Visão humanística que considere os aspectos bio-psico-sociais, filosóficos, políticos, econômicos e culturais;

Consciência de valorização da categoria profissional;

Integração entre o ensino, pesquisa e a prática profissional;

Soluções específicas e efetivas para diferentes situações;

Integração entre o ensino - trabalho - comunidade;

Empenho dos professores e alunos em desenvolver seu potencial de ensino aprendizagem através de um processo contínuo atualizado.

Estágio curricular obrigatório com um reflexo voltado para as atitudes, competências e habilidades desenvolvidas e ou adquiridas no decorrer do curso.

## **Componentes Curriculares**

Os currículos estão organizados de forma integrada, em complexidade crescente, com a perfeita interação entre os conteúdos do ciclo básico e o profissionalizante, proporcionando:

Conhecimentos de técnica de comunicação e relacionamento interpessoal, que permita a adequada relação com o paciente, com a comunidade e sua atuação em equipe multiprofissional e em vários aspectos laboriais;

Conhecimento sobre políticas e abrangências das ações da saúde;

Conhecimentos, desenvolvimento de habilidades e mudanças de atitudes que possibilitem o exercício profissional baseado em princípios da ética e da bioética;

Aquisição e produção de conhecimentos técnico-científicos em cada área da atuação profissional, incentivando a interdisciplinariedade no feito das questões profiláticas e ou terapêuticas;

Incentivo à pesquisa e projetos de extensão à comunidade.

## **Áreas de Conhecimento do Curso de Bacharelado em Farmácia**

O currículo obedece ao estudo das ciências contidas nas diretrizes curriculares do Curso de Graduação em Farmácia. (Resolução CNE/CES nº 2, de 19 de fevereiro de 2002).

## **Matriz Curricular do Curso de Bacharelado em Farmácia**

A distribuição das disciplinas a serem oferecidas pelo curso e suas respectivas cargas horárias semestrais, são apresentadas na Matriz Curricular abaixo. O estágio curricular supervisionado encontra-se de acordo com a recomendação das diretrizes na proporção de 20% da carga horária, as disciplinas optativas completando o elenco de disciplinas e formando a seguinte grade curricular com suas respectivas cargas horárias:

<b>PRIMEIRO PERÍODO</b>	<b>Teórica Semanal</b>	<b>Prática Semanal</b>	<b>Teórico-Prática</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>C.H. Total</b>
Introdução às Ciências Farmacêuticas	20	-	-	1	20
Citologia e Embriologia	-	-	60	3	60
Histologia	-	-	60	3	60
Anatomia Humana	40	-	40	4	80
Química Geral e Inorgânica	40	-	40	4	80
Matemática aplicada às Ciências da Saúde	60	-	-	3	60
Metodologia Científica em Saúde	40	-	-	2	40
Língua Portuguesa e Redação	40	-	-	2	40
Física Aplicada à Farmácia	-	-	40	2	40
<b>Carga Horária Semestral</b>	<b>240</b>	<b>-</b>	<b>240</b>	<b>24</b>	<b>480</b>

<b>SEGUNDO PERÍODO</b>	<b>Teórica Semanal</b>	<b>Prática Semanal</b>	<b>Teórico-Prática</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>C.H. Total</b>
Química Orgânica	-	-	80	4	80
Fisiologia Humana	-	-	80	4	80
Farmacobotânica	40	40	-	4	80
Bioestatística	40	-	-	2	40
Biofísica	-	-	40	2	40
Noções de Biossegurança	40	-	-	2	40
Genética Humana	-	-	60	3	60
Sub-Total	120	40	260	21	420
Estágio Supervisionado I (Fase observacional)	-	80	-	4	80
<b>Carga Horária Semestral</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>260</b>	<b>25</b>	<b>500</b>

<b>TERCEIRO PERÍODO</b>	<b>Teórica Semanal</b>	<b>Prática Semanal</b>	<b>Teórico-Prática</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>C.H. Total</b>
Parasitologia	40	40	-	4	80
Fundamentos da Psicologia	20	-	-	1	20
Físico-Química	-	-	80	4	80
Bioquímica	-	-	120	6	120
Química Analítica	-	-	100	5	100
Patologia	-	-	60	3	60
Sociologia e Antropologia	20	-	-	1	20
<b>Carga Horária Semestral</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>24</b>	<b>480</b>

<b>QUARTO PERÍODO</b>	<b>Teórica Semanal</b>	<b>Prática Semanal</b>	<b>Teórico-Prática</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>C.H. Total</b>
Farmacologia I	-	-	60	3	60
Química Farmacêutica	-	-	80	4	80
Microbiologia	40	40	-	4	80
Imunologia Básica	-	-	80	4	80
Farmacognosia e Fitoquímica	40	40	-	4	80
Sub-Total	80	80	220	19	360
Estágio Supervisionado II (Fase de vivência)	-	80	-	4	80
<b>Carga Horária Semestral</b>	<b>80</b>	<b>160</b>	<b>220</b>	<b>23</b>	<b>460</b>

<b>QUINTO PERÍODO</b>	<b>Teórica Semanal</b>	<b>Prática Semanal</b>	<b>Teórico-Prática</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>C.H. Total</b>
Farmacologia II	-	-	60	3	60
Farmacotécnica I	40	40	-	4	80
Bromatologia e Controle de Qualidade de Alimentos	-	-	60	3	60
Cosmetologia	40	40	-	4	80
Assistência Farmacêutica	60	-	-	3	60
Farmácia Pública e Hospitalar	60	-	-	3	60
Parasitologia e Micologia Clínicas	-	-	80	4	80
<b>Carga Horária Semestral</b>	<b>200</b>	<b>80</b>	<b>200</b>	<b>24</b>	<b>480</b>

<b>SEXTO PERÍODO</b>	<b>Teórica Semanal</b>	<b>Prática Semanal</b>	<b>Teórico-Prática</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>C.H. Total</b>
Princípios de Qualidade e Controle de Qualidade do Medicamento	-	-	80	4	80
Citologia Clínica	-	-	80	4	80
Vigilância Sanit. E Epidemiológica	40	-	-	2	40
Toxicologia	-	-	80	4	80
Homeopatia	20	40	-	3	60
Microbiologia Clínica e de Alimentos	-	-	80	4	80
Farmacotécnica II	40	40	-	4	80
<b>Carga Horária Semestral</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>320</b>	<b>25</b>	<b>500</b>

<b>SÉTIMO PERÍODO</b>	<b>Teórica Semanal</b>	<b>Prática Semanal</b>	<b>Teórico-Prática</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>C.H. Total</b>
Administração em Farmácia	40	-	-	2	40
Bioética	40	-	-	2	40
Imunologia Clínica	-	-	80	4	80
Bioquímica Clínica	-	-	100	5	100
Hematologia Clínica	-	-	100	5	100
Fitoterapia	60	20	-	4	80
Saúde Coletiva	-	-	40	2	40
Deontologia Farmacêutica	40	-	-	2	40
TCC I	40	-	-	2	40
Sub-Total	220	20	320	28	520
Estágio Curricular Supervisionado III (Medicamentos)	-	-	-	14	280
<b>Carga Horária Semestral</b>	<b>220</b>	<b>20</b>	<b>320</b>	<b>42</b>	<b>840</b>

<b>OITAVO PERÍODO</b>	<b>Teórica Semanal</b>	<b>Prática Semanal</b>	<b>Teórico-Prática</b>	<b>Nº Créditos</b>	<b>C.H. Total</b>
LIBRAS	40	-	-	2	40
Tecnologia dos Alimentos	-	-	60	3	60
TCC II	40	-	-	2	40
Biologia Molecular	-	-	40	2	40
Coleta, Conservação, Armazenamento e	-	-	40	2	40

Transporte de Material Biológico e Esterilização de materiais e destino dos Rejeitos					
Bioinformática	-	-	40	2	40
Controle de Qualidade em Análises Clínicas	-	-	40	2	40
Sub-Total	40	-	220	15	300
Estágio Curricular Supervisionado IV (Análises Clínicas)	-	-	-	14	280
Estágio Curricular Supervisionado V (Manipulação)	-	-	-	14	280
Carga Horária Semestral	80	-	180	41	840

### Disciplinas Optativas (Eletivas)

O Curso ofertará disciplinas optativas no sentido de aprofundar o conhecimento em caráter de estudos individuais independentes, extracurriculares e, que por conseguinte, serão incluídos na integralização curricular.

Dentre as disciplinas ofertadas o aluno deverá escolher as de seu interesse e cumprir um total de 160h.

DISCIPLINAS ELETIVAS (OPTATIVAS)	Teórica Semanal	Prática Semanal	Teórico-Prática	Nº Créditos	C.H. Total
Inglês Instrumental	40	-	-	2	40
Tecnologia de Frutas e Hortaliças	-	-	-	2	40
Marketing e Empreendedorismo	40	-	-	2	40
Plantas Medicinais do Cerrado	40	-	-	2	40
Análise da Água e Ambientes	-	-	-	2	40
Imunocitoquímica	-	-	-	2	40
Citometria de Fluxo	-	-	-	2	40
Nutrição Humana	40	-	-	2	40
Automação na Atividade Profissional Farmacêutica	40	-	-	2	40
Nutrição Enteral e Parenteral	40	-	-	2	40

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	CH Máxima
Participação em Congressos, Palestras, Semanas Científicas e/ou Conferências	120 h
Estágios extra-Curriculares e/ou Monitorias	120 h
Programas de Iniciação Científica e/ou Extensão	120 h
Cursos Livres	120 h
<b>Carga Horária Total</b>	<b>260 h</b>

<b>RESUMO DA GRADE CURRICULAR</b>	
Carga Horária das Disciplinas Obrigatórias	3560h
Carga Horária dos Estágios Supervisionados	1000h
Carga Horária das Disciplinas Eletivas	160h
Sub- Total	4700h
Atividades Complementares	260h
<b>Total</b>	<b>4980h</b>

**Observação:**

- As Atividades Complementares deverão ser cumpridas no decorrer do Curso e apresentarão carga-horária máxima para cada atividade específica.
- As disciplinas Optativas (Eletivas) deverão necessariamente ter no mínimo 20 alunos para serem ofertadas e só poderão ser cursadas após o cumprimento de seus pré-requisitos. mes laboratoriais e calibrações dos instrumentos de medição.

**Estágio Curricular Obrigatório para o Curso de Farmácia**

O estágio supervisionado curricular será parte integrante do Curso de Bacharelado em Farmácia, atividade obrigatória, realizando-se segundo normas expedidas, tendo por finalidade proporcionar ao aluno oportunidade de conhecer sua realidade profissional, com direta supervisão do professor ou especialista credenciado pela FACESA. Esses estágios supervisionados constarão de atividades práticas pré-profissionais, exercidas em situações reais de trabalho, com ou sem vínculo empregatício.

Na FACESA, haverá um órgão superior destinado à Coordenação dos estágios, cuja composição, organização e funcionamento serão definidos pelo Conselho, pesquisa e extensão, sendo a operacionalização dos estágios supervisionados e exercidos pelo Chefe de Departamento ou Coordenador do curso específico.

Os estágios supervisionados serão orientados por docentes e/ou especialistas supervisores indicados e designados pela Entidade Mantenedora.

Os docentes e/ou especialista - supervisores exercerão suas funções, na forma das normas de funcionamento dos estágios, devidamente aprovadas.

Nos estágios curriculares obrigatórios, o acadêmico irá desenvolver as modalidades da Farmácia, farmácia pública, farmácia de manipulação alopática, farmácia de manipulação homeopática, farmácia hospitalar e serviço de saúde pública, Análises Clínicas e Análises de Alimentos. A distribuição dos alunos nos locais de estágio se dará de acordo com a disponibilidade

de vagas em cada área, sendo que terão prioridade de escolha os alunos com Índice de Aproveitamento Acadêmico mais elevado.

O estágios referentes aos cursos ministrados nos turnos Diurno e Noturno, serão realizados exclusivamente no período diurno.

### **Planos de Ensino**

O programa de cada disciplina, sob forma de plano de ensino, é elaborado pelo respectivo professor e avaliado pelo Colegiado de Curso.

A cada disciplina é atribuído um número determinado de horas, destinadas as aulas teóricas e práticas.

### **Trabalho de Conclusão de Curso**

Atendendo à legislação em vigor e diante da perspectiva de aprovação das diretrizes curriculares estabelecidas pela comissão de especialista, a FACESA estruturou sua grade curricular no sentido de exigir de seus alunos a elaboração de uma monografia como parte dos requisitos para a obtenção do título de Bacharel em Farmácia.

Para isto, a composição curricular fornece subsídios para que o aluno a partir do 6º período possa começar a construção desse instrumento, provocando na instituição um processo de pesquisa que poderá agregar-se ao sistema de iniciação científica.

### **Propostas para a melhoria da qualidade do ensino**

Tendo em vista os princípios da Instituição, a visão, missão e as políticas de cada Curso, pretende-se criar um programa permanente de melhorias, contando com a participação de alunos e professores. Algumas diretrizes básicas já estão traçadas pela Mantenedora, a partir de levantamentos feitos em encontros com professores:

- Priorização das atividades que articulam ensino, pesquisa e extensão;
- Incentivo à pesquisa e a produção científica;
- Ampliação das atividades de extensão comunitária;
- Maior articulação com as empresas da região;
- Implantação de um programa de capacitação permanente de professores;
- Interação com outros cursos;

- Informatização de disciplinas e atividades acadêmicas;
- Melhoria dos recursos audiovisuais;
- Formação de grupos permanentes de diálogo entre os professores

## **Nivelamento**

### **Atividades de Nivelamento, necessárias à melhoria do desempenho discente, a partir do seu ingresso na Instituição.**

As Estratégias estão sistematizadas atendendo às diretrizes:

- Nivelamento Curricular atendendo as necessidades de conhecimento científico do acadêmico .
- Atualizar e adequar as condições de ensino através de recuperação de conteúdos.
- Fortalecimento do acompanhamento psicopedagógico em cada Coordenação de Curso.
- Promover programas relacionados a recuperação e aprimoramento da cidadania e da ética.
- Promover a inserção dos discentes no mercado de trabalho por meio de estágios, visitas técnicas, eventos culturais e técnicos.
- Desenvolver um programa de acompanhamento de egressos estreitando o relacionamento da FACESA com ex-alunos.
- Dotar a Instituição de medidas alternativas que propiciem aos discentes a manutenção da adimplência.
- Ampliar as oportunidades de formação profissional firmando convênios para a oferta de estágios.
- Ampliar o número de bolsas de estudo para monitoria, iniciação científica e extensão.

As Metas estão em harmonia com as diretrizes preconizadas

- Criação de programa de nivelamento curricular.

- Ampliação do Apoio Psicopedagógico em cada Coordenação de Curso.
- Criação de projeto para promoção da cidadania.
- Promoção de Semanas Acadêmicas por Colegiado de Curso.
- Oferta de Cursos de Extensão.
- Implantação de programa de acompanhamento do ingressante.
- Aprimoramento da política institucional de concessão de bolsas de estudo.
- Ampliação de convênios para fins de estágios.
- Ampliação do número de bolsas de estudo para monitoria, pesquisa e extensão.
- O Nivelamento Curricular é um processo capaz de permitir que o ingressante tenha o seu perfil redefinido, aprimorado-o e tornando-o de fundamental importância para o alcance da diretriz.

A partir do conhecimento do perfil sócioeconômico do discente ingressante, bem como da análise do seu desempenho no processo seletivo, através de pesquisa institucional é possível estabelecer uma política de nivelamento. As ações devem estar voltadas para a oferta de Componente Curricular especiais, orientadas para as maiores dificuldades apontadas pelos alunos, e atividades direcionadas a mudanças comportamentais. A primeira, relaciona-se ao nivelamento curricular e a segunda, às atividades de introdução à formação do cidadão.

### **Ensino de Libras**

**A LIBRAS possui estrutura gramatical própria. Os sinais são formados por meio da combinação de formas e de movimentos das mãos e de pontos de referência no corpo ou no espaço. Ao contrário do que muitos imaginam as Línguas de Sinais não são simplesmente mímicas e gestos soltos, utilizados pelos surdos para facilitar a comunicação. São línguas com estruturas gramaticais próprias (STAINBACK, 1999, p.21).**

Atribui-se às Línguas de Sinais o status de língua porque elas também são compostas pelos níveis linguísticos: o fonológico, o morfológico, o sintático e o semântico. O que é denominado de palavra ou item lexical nas línguas oral auditivas é denominado sinais nas línguas de sinais (LUCAS e MADEIRA, 2010).

### **Programas/Projetos/Atividades de Iniciação Científica ou Práticas de Investigação**

O Programa de Iniciação Científica da FACESA foi elaborado para atender a todos os seus cursos ministrados, incluindo o de Farmácia, através da criação de núcleos de pesquisa, que estabelecerão suas áreas de concentração e linhas de pesquisa.

### **Histórico da Iniciação Científica na IES**

A iniciação científica vem sendo desenvolvida de forma diferenciada em cada curso, como alternativa para minimizar a fragmentação do conhecimento e a compartimentalização dos conteúdos.

Hoje há o PIBIC já em funcionamento na IES que atende a todos os cursos de graduações, conforme regulamento no site da IES: [www.senaaires.com.br](http://www.senaaires.com.br)

### **CONCLUSÃO**

A educação de qualidade se baseia na concepção do conhecimento como entendimento do mundo vivo e continuado; requer substituição da visão limitada de disciplina pela interdisciplinaridade, alcançando um estágio em que seriam dissipadas as fronteiras entre essas, efetivando-se a transdisciplinaridade, o que exige reorganização curricular voltada para a dimensão complexa do trabalho intelectual.

A articulação entre ensino, pesquisa e extensão irá redirecionar o Curso de Farmácia da FACESA no que tange ao desenvolvimento da ciência, da tecnologia e do entendimento do homem e do meio em que vive; à criação cultural e desenvolvimento do pensamento da sociedade brasileira

e, sobretudo à interação dos conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade através do ensino, de publicações e de outras formas de comunicação.

A articulação ensino, pesquisa e extensão deverão direcionar o Curso ao desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional, ao conhecimento dos problemas do mundo de hoje e à prestação de serviços especializados à comunidade, estabelecendo uma relação de reciprocidade, além da promoção da extensão aberta à participação da comunidade, nos processos de criação cultural e esportiva em suas várias manifestações tais como: teatro, música, artes plásticas, literatura, iniciação esportiva, atividades recreativas, atividades físicas dentre outros.