

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FACESA INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS SEGMENTO: COORDENADORES	Data __ __ 2008
--	----------------------

CURSO:	OUTRA COORDENAÇÃO:
--------	--------------------

CIDADE DE RESIDÊNCIA:	BAIRRO:
-----------------------	---------

BLOCO I – INFORMAÇÕES GERAIS

P1. Sexo <input type="checkbox"/> Feminino <input type="checkbox"/> Masculino	P2. Você tem religião/culto religioso? <input type="checkbox"/> Sim. Qual? _____ <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Não quero declarar
--	---

P3. Cor <input type="checkbox"/> Preta <input type="checkbox"/> Indígena <input type="checkbox"/> Branca <input type="checkbox"/> Parda <input type="checkbox"/> Amarela <input type="checkbox"/> Não quero declarar	P4. Faixa etária <input type="checkbox"/> Menos de 30 anos <input type="checkbox"/> Entre 50 e 59 anos <input type="checkbox"/> Entre 30 a 39 anos <input type="checkbox"/> Mais de 60 anos <input type="checkbox"/> Entre 40 a 49 anos
--	---

P5. É portador de necessidades especiais?
 Sim. Qual? _____
 Não

P6. Formação <input type="checkbox"/> Graduação <input type="checkbox"/> Especialização <input type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutorado <input type="checkbox"/> Pós-Doutorado	Área de Conhecimento _____, _____, _____ _____, _____, _____ _____, _____, _____ _____, _____, _____ _____, _____, _____
---	--

P7. Vínculo <input type="checkbox"/> C L T <input type="checkbox"/> Pesquisador <input type="checkbox"/> Visitante <input type="checkbox"/> Outros. Qual? _____	P8. Posição na carreira docente <input type="checkbox"/> Auxiliar <input type="checkbox"/> Titular <input type="checkbox"/> Assistente <input type="checkbox"/> Livre Docente <input type="checkbox"/> Adjunto <input type="checkbox"/> Não se aplica
--	---

P9. Regime de trabalho (EXCETO DOCÊNCIA)
 10 horas 30 horas
 20 horas 40 horas Outra, Qual? _____

P10. Tempo de trabalho na FACESA
 Menos de 5 anos De 11 a 20 anos Mais de 30 anos
 De 5 a 10 anos De 21 a 30 anos

P11. Número de horas semanais trabalhadas em sala de aula
 Até 10 horas De 16 a 20 horas Mais de 25 horas
 De 11 a 15 horas De 21 a 25 horas nenhuma

P12. Número de horas semanais dedicadas à pesquisa

- Até 10 horas De 16 a 20 horas Mais de 25 horas
 De 11 a 15 horas De 21 a 25 horas

P13. Número de horas semanais dedicadas ao laboratório

- Até 10 horas De 16 a 20 horas Mais de 25 horas
 De 11 a 15 horas De 21 a 25 horas Não se aplica

P14. Número de horas semanais dedicadas à extensão

- Até 10 horas De 16 a 20 horas Mais de 25 horas
 De 11 a 15 horas De 21 a 25 horas Não se aplica

P15. Número de horas semanais dedicadas à orientação de alunos, fora da sala de aula

- a. Estágio Interno Complementar: _____
 b. Monitoria: _____
 c. Orientação Acadêmica: _____
 d. Outros: _____, _____

P16. Número de horas semanais dedicadas a atividades administrativas

Função/Atividade: _____ Horas: _____
 _____ Horas: _____
 _____ Horas: _____

P17. Frequência com que você se atualiza a respeito dos acontecimentos do mundo contemporâneo

- Raramente Três vezes por semana
 Uma vez por semana Quatro ou mais vezes por semana
 Duas vezes por semana Diariamente

P18. Domínio de línguas estrangeiras (MB=muito bom, B=bom, R=regular)

Língua estrangeira	Fala			Lê			Escreve		
	MB	B	R	MB	B	R	MB	B	R
Inglês									
Espanhol									
Francês									
Outra()									

P19. A Unidade Acadêmica/CURSO tem um projeto acadêmico ou pedagógico?

- Sim Não Não sei

BLOCO II – PROJETO PEDAGOGICO DA UNIDADE ACADEMICA**P20. Em caso positivo, qual a função central da Unidade Acadêmica/CURSO de acordo com este projeto?**

P21. Que programa melhor caracteriza/identifica a Unidade Acadêmica/CURSO?

P22. Que ações acadêmicas melhor caracterizam/identificam a Unidade Acadêmica/CURSO?

P23. Que ações acadêmicas melhor indicam a responsabilidade social da Unidade Acadêmica/CURSO?

P24. Qual é a missão da Unidade Acadêmica/CURSO?

P25. Que ações acadêmicas melhor concretizam a missão da Unidade Acadêmica/CURSO?

P26. Quais são os objetivos da Unidade Acadêmica/CURSO?

P27. Em face de seus objetivos quais as principais dificuldades encontradas?

P28. Indique algum resultado positivo dos objetivos da Unidade Acadêmica/CURSO

P29. Como sua Unidade Acadêmica/CURSO é percebida pela Comunidade Universitária?

P39. Considere a concretização dos objetivos institucionais, que nota (de 1 a 5) atribui a participação dos

	1	2	3	4	5
Estudantes					
Professores					
Servidores técnico-administrativos					

BLOCO III – PROJETOS DA UNIDADE ACADEMICA/CURSO

P40. Indicar pelo menos 3 projetos de ensino em desenvolvimento na Unidade Acadêmica/CURSO

1. _____
2. _____
3. _____

P41. Indicar pelo menos 3 projetos de pesquisa em desenvolvimento na Unidade Acadêmica/CURSO

1. _____
2. _____
3. _____

P42. Indicar pelo menos 3 projetos de extensão em desenvolvimento na Unidade Acadêmica/CURSO

1. _____
2. _____
3. _____

P43. Os professores são incentivados a participar de projetos de ensino?

- () Sim Como? _____
() Não

P44. Os professores são incentivados a participar de projetos de pesquisa?

- () Sim Como? _____
() Não

P45. Os professores são incentivados a participar de programa de pós-graduação?

- () Sim Como? _____
() Não

P46. Os professores são incentivados a participar de projetos de extensão?

- () Sim Como? _____
() Não

P47. Os alunos são incentivados a participar de projetos de pesquisa?

- () Sim Como? _____
() Não

